федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
«17» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УРОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Общей, факультетской хирургии и урологии

Семестр	**Трудоемкость**		**Лекций, ч.**	**Лаб. практикум, ч.**	**Практ. занятий, ч.**	**Клинических практ. занятий, ч.**	**Семинаров, ч.**	**СРС, ч.**	**КР**	**Экзамен, ч**	**Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)**
	зач. ед.	ч.									
VIII	2	72	16			32		24			Зачет с оценкой
Итого	**2**	**72**	**16**			**32**		24			**Зачет с оценкой**

Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Рабочую программу разработал (-и) доцент, к.м.н. Е.Е. Шерстенникова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____О.Н.Самотоева
16 февраля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Общей, факультетской хирургии и урологии протокол № 9 от «29 » мая 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ О.Л. Тарасова
протокол № 3 от « 16 » 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доцентом О.Л. Тарасовой_____
« 16 » 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 4134
Руководитель УМО д.ф.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец

« 17 » 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Урология » являются обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространенные урологические заболевания и их осложнения, определять тактику диагностических и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные пути лечения и необходимый объем урологического вмешательства, определять эффективные меры по профилактике осложнений и развитию урологических заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии врача, путем повышения мотивации к повышению уровня образования и получения знаний.
- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений и осложнений наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- развитие практических навыков у студентов, необходимых для выявления патологических симптомов у пациентов с хирургическими заболеваниями;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- Способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний, включая малоинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.
- формирование целостного представления о методах профилактики хирургических заболеваний, об организации в России помощи больным с хирургическими заболеваниями, о вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.
- обучение принципам деонтологии в хирургии.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1

1.1.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
-Топографическая анатомия
- Физика, математика
- Биохимия
- Нормальная физиология
- Патофизиология
- Патологическая анатомия
- Фармакология
- Философия
- Культурология
- Иммунология
- Общая хирургия
- Пропедевтика внутренних болезней
- Лучевая диагностика

1.1.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- госпитальная хирургия,
- травматология и ортопедия,
- анестезиология, реанимация, интенсивная терапия,

- детская хирургия
- общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный;
3. реабилитационный;
4. профилактический;
5. организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Первая врачебная помощь	**ОПК-6.**	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 $_{ОПК-6}$ Обеспечивает медицинскую сортировку пациентов и устанавливает последовательность оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях ИД-2 $_{ОПК-6}$ Организовывает уход за больными с различной патологией при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 $_{ОПК-6}$ Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-4 $_{ОПК-6}$ Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-5 $_{ОПК-6}$ Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ИД-6 $_{ОПК-6}$ Выявляет экстремальные факторы профессиональной деятельности врача и использует психологические навыки деонтологически обусловленного поведения в экстремальных ситуациях в	Практические занятия Самостоятельная работа Реферат

				соответствии с ИД-7$_{ОПК-6}$ Применяет методы профилактики и коррекции стрессовых состояний.	
2	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	**ПК-1**	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ИД-1 $_{ПК-1}$ Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-2 $_{ПК-1}$ Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-3 $_{ПК-1}$ Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания помощи детскому населению в неотложной и экстренной форме форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-4 $_{ПК-1}$ Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи детскому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-5 $_{ПК-1}$ Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам различного возраста в неотложной и экстренной форме. ИД-6 $_{ПК-1}$ Проявляет моральную и психологическую готовность для оказания экстренной помощи пациенту до клинически и юридически обозначенных границ ИД-7 $_{пк-1}$ Проявляет навыки конструктивного общения с родственниками пациента, находящегося в терминальном состоянии.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Реферат

3	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	**ПК-3.**	Способность и готовность к определению у пациента показаний для специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи	ИД-1 $_{ПК-3}$ Направляет пациента для консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний и интерпретирует полученные результаты. ИД-2 $_{ПК-3}$ Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи ИД-3 $_{ПК-3}$ Определяет показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи, медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию и обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Реферат

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)		**VIII**
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:					
Лекции (Л)		0,4	16		16
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		0,9	32		32
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		0,7	24		24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				
	экзамен (Э)				
	зачёт с оценкой				
ИТОГО		2	72		72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет _2___ зачетных единиц,72__ ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Тема 1. Уросемиотика урологических заболеваний. Лучевые и инструментальные методы исследования в урологии.	VIII							
2	Тема 2. Мочекаменная болезнь. Почечная колика.	VIII		2			4		3
3	Тема 3. Острый пиелонефрит, осложнения острого пиелонефрита. Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек.	VIII		2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4	Тема 4. Опухоли почек, опухоли мочевого пузыря	VIII		2			4		3
5	Тема 5. Острый и хронический цистит. Заболевания органов мошонки и полового члена.	VIII		2			4		3
6	Тема 6. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, рак предстательной железы	VIII		2			4		3
7	Тема 7. Травма почек, мочевых путей и мужских половых органов	VIII		2			4		3
8	Тема 8. Аномалии мочевой системы	VIII		2			4		3
	Всего		72	16			32		24

2.2Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во ча-сов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Урология			VII	ОПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5 ПК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7 ПК-3, ИД-1, ИД-2, ИД-3
1	Тема 1. Уросемиотика урологических заболеваний. Лучевые и инструментальные методы исследования в урологии.	2	VIII	
2	Тема 2. Мочекаменная болезнь. Почечная колика.	2	VIII	
3	Тема 3. Острый пиелонефрит, осложнения острого пиелонефрита. Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек.	2	VIII	
4	Тема 4. Опухоли почек, опухоли мочевого пузыря	2	VIII	
5	Тема 5. Острый и хронический цистит. Заболевания органов мошонки и полового члена.	2	VIII	
6	Тема 6. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, рак предстательной железы	2	VIII	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
7	Тема 7. Травма почек, мочевых путей и мужских половых органов	2	VIII	
8	Тема 8. Аномалии мочевой системы	2	VIII	
	Итого:	16		

2.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Урология						ОПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5 ПК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7 ПК-3, ИД-1, ИД-2, ИД-3
1	Тема 1. Уросемиотика урологических заболеваний. Лучевые и инструментальные методы исследования в урологии.	КПЗ СРС	4	3	VIII	
2	Тема 2. Мочекаменная болезнь. Почечная колика.	КПЗ СРС	4	3	VIII	
3	Тема 3. Острый пиелонефрит, осложнения острого пиелонефрита. Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек.	КПЗ СРС	4	3	VIII	
4	Тема 4. Опухоли почек, опухоли мочевого пузыря	КПЗ СРС	4	3	VIII	
5	Тема 5. Острый и хронический цистит. Заболевания органов мошонки и полового члена.	КПЗ СРС	4	3	VIII	
6	Тема 6. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, рак предстательной железы	КПЗ СРС	4	3	VIII	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
7	Тема 7. Травма почек, мочевых путей и мужских половых органов	КПЗ СРС	4	3	VIII	
8	Тема 8. Аномалии мочевой системы	КПЗ СРС	4	3	VIII	
	Итого		32	24		

1.1.Содержание дисциплины.

Раздел Урология.

Тема 1. Уросемиотика урологических заболеваний. Лучевые и инструментальные методы исследования в урологии.

Экскреторная, ретроградная урография, УЗИ почек, мочеточников и мочевого пузыря. КТ почек. Цистоскопия. Хромоцистоскопия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи. **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Тема 2. Мочекаменная болезнь. Почечная колика.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с мочекаменной болезнью.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных с почечной коликой.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи. **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Тема 3. Острый пиелонефрит, осложнения острого пиелонефрита. Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек.

Острый пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи. **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Тема 4. Опухоли почек, опухоли мочевого пузыря.

Опухоли почек. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Опухоли мочевого пузыря. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи. **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Тема 5. Острый и хронический цистит. Заболевания органов мошонки и полового члена.

Острый и хронический цистит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний органов мошонки: орхит, эпидидимит, гидроцеле, варикоцеле, сперматоцеле, перекрут яичка, рак яичка.

Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний полового члена: фимоз, баланопостит, уретрит.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи. **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Тема 6. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, рак предстательной железы.
Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение гиперплазии предстательной железы.
Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение рака предстательной железы.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи. **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Тема 7. Травма почек, мочевых путей и мужских половых органов.
7.1 Травма почек. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7.2 Травма мочеточника. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7.3 Травма уретры. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7.4 Травма полового члена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи. **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.
Тема 8. Аномалии мочевой системы.
8.1 Крипторхизм, монорхизм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8.2 Эписпадия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8.3 Гипоспадия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8.4 Подковообразная почка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8.5 Поликистоз почек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи. **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел Урология			VIII
Тема 1. Уросемиотика урологических заболеваний. Лучевые и инструментальные методы исследования в урологии.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания, ситуационные задачи	3	VIII
Тема 2. Мочекаменная болезнь. Почечная колика.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания, ситуационные задачи	3	VIII
Тема 3. Острый пиелонефрит, осложнения острого пиелонефрита. Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания, ситуационные задачи	3	VIII
Тема 4. Опухоли почек, опухоли мочевого пузыря	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания,	3	VIII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	ситуационные задачи		
Тема 5. Острый и хронический цистит. Заболевания органов мошонки и полового члена.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания, ситуационные задачи	3	VIII
Тема 6. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, рак предстательной железы	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания, ситуационные задачи	3	VIII
Тема 7. Травма почек, мочевых путей и мужских половых органов	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания, ситуационные задачи	3	VIII
Тема 8. Аномалии мочевой системы	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания, ситуационные задачи	3	VIII
	Всего:	**24**	

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.3 Занятия, проводимые в интерактивной форме.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел Урология				
1	Тема 1. Уросемиотика урологических заболеваний. Лучевые и инструментальные методы исследования в урологии.	Практическое занятие	4	Презентация	*2*
2	Тема 2. Мочекаменная болезнь. Почечная колика.	Практическое занятие	4	Презентация	*2*
3	Тема 3. Острый пиелонефрит, осложнения острого пиелонефрита. Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек.	Практическое занятие	4	Презентация	*2*
4	Тема 4. Опухоли почек, опухоли мочевого пузыря	Практическое занятие	4	Презентация	*2*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
5	Тема 5. Острый и хронический цистит. Заболевания органов мошонки и полового члена.	Практическое занятие	4	Презентация	*2*
6	Тема 6. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, рак предстательной железы	Практическое занятие	4	Презентация	*2*
7	Тема 7. Травма почек, мочевых путей и мужских половых органов	Практическое занятие	4	Презентация	*2*
8	Тема 8. Аномалии мочевой системы	Практическое занятие	4	Презентация	*2*
		Итого:			16

2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Урология» проводится в форме зачета с оценкой.

Билет включает 2 теоретических вопроса.

2.3 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в	A -B	100-91	5

определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

	ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1	Русский медицинский сервер (информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины) - www.rusmedserv.com
2	Большая медицинская база данных - www.medscape.com
3	Сайт медицинской литературы -www.webmedinfo.ru –
4	Практическое руководство - www.guideline.gov
5	Клинические примеры - www.gol.com./users/kmcdoc/
6	Статьи по клинической медицине - www.postgradmed.com
7	Программы продолжения медицинского образования - www.ufhscj.edu/med/medicine2.html
8	Каталог медицинских учреждений и мед. Сайтов - www.medpoisk.ru
9	Annals of Internal Medicine - www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm
10	Annual Review of Medicine - www.www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml
11	Swiss Medical Weekly - www.smw.ch/index.html
12	Национальная медицинская библиотека США - U.S. National Library of Medicine
13	Научные новости - U.S. PubMed
14	Программное обеспечение:
15	Microsoft. Windows HP/ Windows 10
	Компьютерные презентации:
1	Перитонит.
2	Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки.
3	Показания, противопоказания и осложнения ФЭГДС
4	БДС папиллотомия
5	Лапароскопия история.
6	Анатомия кровообращения органов брюшной полости
7	Портальная гипертензия
8	Прикладная анатомия брюшной полости
9	Рентгенологические методы исследования в хирургии
10	Закрытые повреждения живота
11	Физиологические изменения при эндохирургии
12	Синдром интраабдоминальной гипертензии.
	Учебные фильмы:
1	Лапароскопическая адреналэктомия справа (видеофильм собственные съемки)
2	Лучевые методы исследования заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Студия «Авиценна» 2004г.
3	Эндоскопическая хирургия 10 CD Cordis&Media 1999г.
	Электронные версии конспектов лекций:
1	Грыжи брюшной стенки.
2	ЖКБ, Хронический холецистит.
3	Острый аппендицит.
4	Острый холецистит
5	Осложнения язвенной болезни.

6	Острая кишечная непроходимость.
7	Острый панкреатит.
8	Перитонит.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, **2022.** - 480 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
2.	Пушкарь, Д. Ю. Урология : учебник / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, **2017**. - 472 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Урология : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Фарбирович, В. Я. Урология : практикум для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» / В. Я. Фарбирович ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 188 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты кафедры факультетской хирургии.

Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийные экраны, компьютер с выходом в интернет.

Средства обучения:
Технические: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций
Оценочные средства: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, вопросы к зачету.

Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы
Программное обеспечение:
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Приложение 1

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту (*в полном объёме*):

1. Гематурия, ее виды. Диагностическое значение этого симптома. Методы обследования. Тактика врача.
2. Характеристика болевого синдрома при заболеваниях почек, мочевого пузыря и мужских половых органов.
3. Расстройство мочеиспускания (дизурия), их виды.
4. Качественные и количественные изменения мочи.
5. Острый и хронический цистит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. Обзорная и экскреторная урография. Показания и противопоказания. Диагностические признаки.
7. Ретроградная и антеградная уретеропиелография. Показания и противопоказания.
8. Фимоз и парафимоз. Клиника, диагностика, лечение.
9. Почечная артериография. Виды и фазы ангиографии. Венокаваграфия. Показания и диагностические признаки.
10. Цистография и уретрография, ее виды.
11. Цистоскопия и уретеропиелоскопия. Показания и противопоказания. Диагностическое значение.
12. Пункционная биопсия в урологии. Цитологическое исследования мочи в онкоурологии. Диагностическое значение.
13. Воспалительные заболевания органов мошонки. Клиника, диагностика лечение.
14. Ультразвуковые методы исследования в урологии. Компьютерная и магнитно-резонансная томография. Диагностическое значение.
15. Почечная колика. Причины. Характеристика болевого синдрома при почечной колике. Патогенез почечной колики. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.
16. Пиелонефрит. Этиопатогенез острого пиелонефрита.
17. Классификация острого пиелонефрита. Клиника, диагностика и принципы лечения острого обструктивного пиелонефрита.
18. Классификация, клиника, диагностика и принципы лечения больных с хроническим пиелонефритом.
19. Варикоцеле. Водянка яичка. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
20. Этиология и патогенез мочекаменной болезни.

21. Клиника, диагностика и лечение камней почек и мочеточников.

22. Гидронефроз. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.

23. Опухоли почки и почечной лоханки. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.

24. Опухоли мочевого пузыря. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.

25. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ). Клинические стадии и симптоматика. Осложнения. Диагностика и лечение.

26. Клиника, диагностика и лечение рака предстательной железы.

27. Этиология и патогенез субренальной острой почечной недостаточности (ОПН). Клиника и диагностика ОПН по стадиям клинического течения. Принципы лечения ОПН.

28. Классификация, клиника и диагностика хронической болезни почек (ХБП).

29. Современные методы лечения терминальной стадии ХБП.

30. Клиника, диагностика и лечение закрытых и открытых повреждений почек.

31. Клиника, диагностика и лечение закрытых и открытых повреждений мочевого пузыря.

32. Травмы уретры: закрытые и открытые. Причины и механизмы травмы уретры. Клиника повреждений уретры. Осложнения ранние и поздние. Диагностика и лечебная тактика. Восстановительные операции на уретре.

33. Аномалии почек. Классификация. Методы диагностики. Лечение.

34. Аномалии мочеточников. Классификация. Методы диагностики. Лечение

Тестовые задания:

1. СКРИНИНГ-МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ КАМНЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1) цистоскопия
2) восходящая цистография
3) экскреторная урография
4) нисходящая цистография
5) * УЗИ мочевого пузыря

2. КАМЕНЬ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ТИПОМ ГЕМАТУРИИ

1) инициальной макрогематурией
2) тотальной макрогематурией без сгустков крови
3) *терминальной макрогематурией
4) уретроррагией
5) периодически повторяющимися эпизодами макрогематурии с мелкими червеобразными сгустками крови

3. САМАЯ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА ЦИСТОЛИТИАЗА У ЖЕНЩИН

1) хронический цистит
2)*инородные тела мочевого пузыря
3) выпадение матки

4) хронический пиелонефрит
5) частые омфолиты

4.1.1 Тестовые задания текущего контроля (примеры):

.

1. При мигрирующем камне нижней трети мочеточника 5*4 мм, осложненном острым серозным пиелонефритом, показано
   1) нефростомия и декапсуляция почки
   2) стентирование мочеточника
   3) уретеролитоэкстракция + стентирование мочеточника+ интенсивная (внутриаортальная) антибиотикотерапия,
   4) консервативная спазмолитическая, антибактериальная, терапия
   5) ударно-волновая литотрипсия камня
   Ответ 3.
2. Микроорганизм, наиболее располагающий к образованию камней.
   1) стрептококк
   2) протей
   3) стафилококк
   4) палочка Коха
   5) золотящий стафилококк
   Ответ 2.
3. При стойкой щелочной реакции мочи чаще формируются
   1) мочекислые (уратные) камни
   2) цистиновые камни
   3) фосфатные камни
   4) оксалатные камни
   Ответ 3.

Ситуационные задачи:

Задача №1.

Больной А., 76 лет, обратился к врачу с жалобами на учащение позывов к мочеиспусканию, особенно в ночное время. Выражены императивные позывы к мочеиспусканию, при которых больной не может удержать мочу и вынужден срочно опорожнять мочевой пузырь. В противном случае может наступить неудержание мочи.

Ваш предварительный диагноз?

Какие методы обследования Вы используете и что ожидаете получить?

Лечение?

Эталон ответа к задаче № 1

Аденома предстательной железы.

Ректальное исследование: предстательная железа увеличена, имеет гладкую поверхность, консистенция её тугоэластическая, междолевая борозда сглажена.

Цистоскопия: железа выбухает в просвет мочевого пузыря.

УЗИ: расширение полостной системы, уточняются размеры железы и количество остаточной мочи.

Радиоизотопная ренография: выполняется по показаниям для уточнения функции почек при соответствующем анамнезе.

Лечение консервативное. При отсутствии эффекта от лечения показана операция.

Задача № 2

Больной А. 58 лет, обратился в поликлинику с жалобами на тупые боли в правой поясничной области, появление крови в моче. Подобные боли впервые появились околобмесяцев назад. Травму отрицает, мочится самостоятельно.

Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Пальпация правой поясничной области умеренно болезненна. Симптом поколачивания отрицательный. Почка не пальпируется.

Предварительный диагноз? Результаты каких исследований Вам необходимы? Окончательный диагноз? Тактика?

Эталон ответа к задаче № 1

Опухоль правой почки.

Анализ крови, мочи. УЗИ, по показаниям – в/в пиелография. КТ.

Ангиография, возможна эмболизация артерий. Через 2-3 дня -операция.

Перечень практических навыков / манипуляций

1.Обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях

2.Организовывать уход за больными с различной патологией при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

3.Оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.

4. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

6. Выявлять экстремальные факторы профессиональной деятельности врача и использует психологические навыки деонтологически обусловленного поведения в экстремальных ситуациях в соответствии с

7. Применять методы профилактики и коррекции стрессовых состояний.

8. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

9.Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
10. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи детскому населению в неотложной и экстренной форме форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
11. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детскому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
12. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам различного возраста в неотложной и экстренной форме.
13. Проявлять моральную и психологическую готовность для оказания экстренной помощи пациенту до клинически и юридически обозначенных границ
14.Проявлять навыки конструктивного общения с родственниками пациента, находящегося в терминальном состоянии.
15. Направлять пациента для консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний и интерпретирует полученные результаты.
16. Направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи
17. Определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи, медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию и обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента

Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций

1. Диагностика и лечение острого пиелонефрита
2. Диагностика и лечение острого простатита
3. Диагностика и лечение эпителиальных опухолей почек.
4. Диагностика и лечение травмы почек и мочевого пузыря
5. Методы эндоскопического лечения камней мочеточника
6.Современные методы лечения рака предстательной железы.
7. Варикоцеле. Клиника, диагностка, лечение.
8. Фимоз. Диагностика и лечение.
9.Травма уретры. Диагностика, лечение.